

Приложение  
к приказу № «1а» от 10 июня 2017 г.  
Директор школы: Шафоростова Е.А.

**Изменения, вносимые в основную образовательную программу  
начального общего образования  
МОУ «Матаканская ООШ» на 2017 – 2018 учебный год**



**1. Целевой раздел**

**1.1. Пояснительная записка.**

Цели реализации основной образовательной программы НОО:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение личностных, метапредметных, предметных результатов образования средствами УМК «Гармония» и «Школа России»;
- подготовка учащихся к продолжению образования в основной школе.

**3.1. Учебный план**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования на 2017–2018 учебный год разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный (образовательный) план МОУ «Матаканская ООШ» является важным нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный (образовательный) план МОУ «Матаканская ООШ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный (образовательный) план МОУ «Матаканская ООШ» выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение

планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальная ступень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками.

Работа школы организуется в режиме пятидневной недели при 35-минутной продолжительности уроков – в 1 классе (1 полугодие, 2 полугодие – продолжительность урока – 45 минут), в режиме шестидневной недели при 45 - минутной продолжительности уроков во 2-4 классах Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21-час недельной аудиторной учебной нагрузки и 10 часов внеучебной деятельности в 1 классе, 26 часов недельной аудиторной учебной нагрузки и 10 часов внеучебной деятельности во 2-4 классах. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели; во 2—4 классах — 34 учебных недель.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-й четверти каждый день проводится 3 урока, четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для обучающихся 1 класса устанавливается в феврале дополнительные недельные каникулы

В начальной школе реализуются:

- 1) в 1 - 2 классах - образовательная программа «Школа России»,
- 2) в 3-4 классах - образовательная программа «Гармония».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,
- готовность к продолжению образования в основной школе,
- формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях,
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

филология;  
математика и информатика;  
обществознание и естествознание;  
Основы духовно-нравственной культуры народов России  
искусство;  
технология;  
физическая культура

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Филология» включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте»

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

- Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

- Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Курс «ОБЖ» изучается интегрировано с курсом «Окружающий мир». Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях. Особое место необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни.

- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы православной культуры» в рамках предмета «Окружающий мир» (человек, природа, общество)» 1-3 классы, в качестве самостоятельного предмета в 4 классе. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих

• Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов *эстетического цикла* направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценостному восприятия произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих

способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

• Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучение *физической культуры* направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности;

формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

- по 1 часу в 3, 4 классах на изучение самостоятельного курса «Информатика и ИКТ» с целью овладения начальными умениями и навыками в работе с компьютером и опытом практического пользования, добывания и работы с информацией, развития логического мышления; Введение данного предмета позволяет формировать у учащихся умения пользоваться компьютером, овладеть новыми технологиями познавательной деятельности, дать представление об информации и способах ее получения и использования, формировать понятия об алгоритмических структурах, осуществлять индивидуально-личностный подход к обучению школьников;
- по **1** часу на изучение курса «Забайкаловедение» во **2, 3, 4** классах;
- **1** час на изучение учебного предмета «Шахматы» во **2** и **3** классах соответствии с информационно-методическим письмом «О преподавании учебного предмета, курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях Забайкальского края» №4794 от 14.06.2016. Предмет вводится с целью развития мышления учащихся, личностных качеств, социальных навыков;
- 0,5 часа во 2 классе на факультативный курс «Занимательная математика» с целью

- 0,5 часа во 2 классе на факультативный курс «Секреты орфографии» с целью расширения, углубления и закрепления у младших школьников знаний по русскому языку, привития интереса к изучению предмета.

**Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО на 2017  
– 2018 учебный год**

<b>Недельный учебный план начального общего образования</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>91</b>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	2	8
Информатика	-	-	1	1	3
Забайкаловедение	-	1	1	1	3
Шахматы	-	1	1	-	2
Занимательная математика	-	0,5	-	-	0,5
Секреты орфографии	-	0,5	-	-	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

В начальной школе реализуются:

- 1) в 1-2 классах - образовательная программа «Школа России»,
- 2) в 3-4 классах - образовательная программа «Гармония».

#### **Учебно-методическое обеспечение**

№ п/п	Класс	Предметы	Учебники	Авторы	Издательство
1.1	1-2	Русский язык.	Русский язык.	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	«Просвещение»
1.2	1-2	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.	«Просвещение»
1.3	1-2	Математика	Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	«Просвещение»
1.4	1-2	Литературное чтение	Азбука	Горецкий В. Г., Кирюшин В. А., Виноградская Л. А.	«Просвещение»
1.5	1-2	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А. А.	«Просвещение»
1.6	1-2	Изобразительное искусство	Ты изображаешь, украшаешь и	Неменская Л. А.	«Просвещение»

			строишь.		
1.7	1-2	Музыка	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	«Просвещение»
1.8	1-2	Технология	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	«Просвещение»
1.9	1-2	Физическая культура	Физическая культура	Лях В. И.	«Просвещение»
1.10	2	Английский язык	Rainbow English	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	«Дрофа»
2.1	3 - 4	Русский язык	Русский язык	М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко	«Ассоциация XXI век»
2.2	3 - 4	Литературное чтение	Литературное чтение	О.В. Кубасова	«Ассоциация XXI век»
2.3	3 - 4	Математика	Математика	Н.Б. Истомина	«Ассоциация XXI век»
2.4	3 - 4	Окружающий мир	Окружающий мир	О.Т. Поглазова, Ворожейкина Н.И.В.Д. Шилин	«Ассоциация XXI век»
2.5	3 - 4	Технология	Технология	Н.М. Конышева	«Ассоциация XXI век»
2.6	3 - 4	Информатика.	Информатика.	Н.К.Нотелаури	«Ассоциация XXI век»
2.7	3 - 4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Т. А. Копцева	«Ассоциация XXI век»
2.8	3 - 4	Музыка	Музыка	М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева	«Ассоциация XXI век»
2.9	3 - 4	Физическая культура	Физическая культура	Р. И. Тарнопольская	«Ассоциация XXI век»
2.10	3 - 4	Английский язык	Rainbow English	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	«Дрофа»
2.11	3 - 4	Основы	Основы	А.В. Кураев	«Просвещение»

		религиозных культур и светской этики	православной культуры		
2.12	2	Забайкалье едение	Забайкалье, мое Забайкалье. Книга для чтения	Э.А. Максименя, Л.А. Павлова	Чита, «Экспресс-издательство»
2.13	3	Забайкалье едение	Родное Забайкалье. Книга для чтения	Корсун О.В., Игумнова Е.А.	Чита, «Экспресс-издательство»
2.14	4	Забайкалье едение	Наша малая Родина. Книга для чтения	Г.Р. Граубин	Чита, «Экспресс-издательство»

### **3.2. План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования**

#### **План реализации направлений внеурочной деятельности**

№	Названия	Класс	Место проведения	День недели	Время	Руководитель
1	Город мастеров	2-4	Школа, кабинет естествознания	Среда, четверг, пятница	11.35 – 13.00	Харина В.С.
2	Гармония	1-4	Школа, кабинет 4 класса	Вторник	12.25 – 13.10	Владимирова О.И.
3	Баскетбол	2-5	Школа, спортзал	Вторник, четверг, суббота	13.30 – 16.00	Султанов Е.А.
4	Волшебная кисточка	1-4	ДК	Понедельник, среда	13.30 – 16.00	Комогорова О.С.
5	Кукольный театр	1-4	ДК	Вторник, пятница	13.30 – 16.00	Комогорова О.С.